

به نام آن که جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

شیوه نامه

کارگروه برتر دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی تهران

آبان ماه ۱۴۰۱

مقدمه:

امروزه مشارکت دانشجویان در فرایند یاددهی- یادگیری، به عنوان ذی‌نفعان اصلی امر آموزش بسیار مورد توجه قرار گرفته است. توسعه توانمندسازی و مشارکت دانشجویان در حوزه‌های مختلف آموزشی، رویکردی است که از سال ۱۳۹۶ در مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی تهران شکل گرفته و با تشکیل واحد توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان مورد توجه ویژه قرار گرفته است. این واحد با گسترش فعالیت‌های مشارکتی دانشجویان و به‌منظور تشویق کارگروه‌های دانشجویی توسعه آموزش در دانشکده‌های دانشگاه علوم پزشکی تهران، اقدام به برگزاری «جشنواره کارگروه برتر دانشجویی توسعه آموزش» کرده است. این جشنواره از سال ۱۳۹۹ هر ساله با هدف تکریم فعالیت‌های آموزشی دانشجویان و ایجاد رقابت سازنده در زمینه توسعه آموزش برگزار می‌شود. سالانه دو کارگروه برتر «پویا» و «رویای» انتخاب شده و از طرف معاونت آموزشی و مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه جایزه نقدی و تقدیرنامه دریافت می‌کنند. این شیوه‌نامه به‌منظور شفاف‌سازی معیارهای داوری و عینیت بخشیدن به روند جمع‌آوری اطلاعات مربوطه، تدوین شده است.

تعاریف:

کارگروه: کارگروه دانشجویی توسعه آموزش هر یک از دانشکده‌های دانشگاه علوم پزشکی تهران
کارگروه برتر: کارگروهی که بتواند امتیازات مربوط به «کارگروه پویا» و یا «کارگروه رویا» را کسب نماید.
کارگروه پویا: کارگروه دارای دستاورد بیشتر

کارگروه رویا (رویش): کارگروه پیشرو، دارای تغییرات مثبت و رو به جلو نسبت به گذشته
تبصره ۱: در جشنواره کارگروه برتر دانشجویی توسعه آموزش، به دو عضو فعال کمیته/ کارگروه دانشجویی توسعه آموزش یا سایر دانشجویان فعال در زمینه توسعه آموزش از دانشگاه علوم پزشکی تهران که بیشترین فعالیت/ مشارکت را در حوزه توسعه آموزش داشته‌اند نیز هدیه نقدی و تقدیرنامه‌ای با امضای معاون آموزشی دانشگاه اهدا خواهد شد.
تبصره ۲: هر کارگروه، در هر سال می‌تواند عنوان کارگروه پویا و یا کارگروه رویا را کسب نماید؛ و دریافت جایزه در یک‌سال در صورت تحقق معیارها مطابق با دستورالعمل جشنواره، منجر به حذف کارگروه در رقابت سال آتی و کسب عنوان کارگروه برتر نخواهد شد.

کلیه حقوق این سند مربوط به دانشگاه علوم پزشکی تهران است و هرگونه کپی برداری بدون ذکر منبع، غیرقانونی می باشد.

جدول معیارهای کارگروه برتر

ردیف	عنوان	پویا: کارگروه دارای دستاورد بیشتر		رویا: کارگروه پیشرو، دارای تغییرات مثبت و رو به جلو نسبت به گذشته	
		نحوه امتیاز دهی	وزن دهی	نحوه امتیاز دهی	وزن دهی
۱	ترجمه کتاب	تعداد گزارش شود.	۳	تعداد گزارش شود.	۳
۲	چاپ مقاله در حوزه آموزش علوم پزشکی	نام ژورنال ذکر شود.	(در صورت چاپ در مجلات Q1، به ازای هر مقاله، ضرب ۳ خواهد گرفت) ۲	نام ژورنال ذکر شود.	(بدون در نظر گرفتن سطح ژورنال، به ازای هر مقاله، ضرب ۲ خواهد گرفت) ۲
۳	چاپ مقاله در فصلنامه رویش در حوزه آموزش علوم پزشکی	تعداد گزارش شود.	۲	تعداد گزارش شود.	۲
۴	طراحی و اجرای سیستم‌های حمایتی دانشجویی	تعداد گزارش شود.	۳	تعداد گزارش شود.	۳
۵	مشارکت در طراحی و اجرای منتورینگ	تعداد گزارش شود.	۳	تعداد گزارش شود.	۳
۶	همکاری در پروژه/ طرح‌های مشترک با معاونت آموزشی دانشگاه	تعداد گزارش شود.	۳	تعداد گزارش شود.	۳
۷	مشارکت/ حضور فعال در برنامه‌ریزی و اجرای پروژه‌های مشترک با مرکز مطالعات دانشگاه/ دفتر توسعه آموزش دانشکده و معاونت آموزشی دانشکده	تعداد گزارش شود.	۳	تعداد گزارش شود.	۳
۸	برگزاری و یا مشارکت در برنامه‌های بین‌المللی حوزه توسعه آموزش	تعداد گزارش شود.	۱	تعداد گزارش شود.	۱
۹	انتشار خبرنامه، فصلنامه و ... در حوزه توسعه آموزش	تعداد گزارش شود.	۰/۵	تعداد گزارش شود.	۰/۵
۱۰	داشتن طرح برگزیده در قالب ایده/ فرایند و پژوهش در جشنواره‌های بین‌المللی	تعداد گزارش شود.	۳	تعداد گزارش شود.	۳
۱۱	ارسال طرح توسعه‌ای در قالب ایده/ فرایند و پژوهش به جشنواره‌های دانشگاهی و کشوری	تعداد گزارش شود.	۱	تعداد گزارش شود.	۱
۱۲	ارسال/ پذیرش مقاله در حوزه آموزش پزشکی به جشنواره‌ها/ همایش‌های دانشگاهی و کشوری	تعداد گزارش شود.	۱	تعداد گزارش شود.	۱
۱۳	برگزاری وبینار در حوزه توسعه آموزش	تعداد گزارش شود.	۱	تعداد گزارش شود.	۱
۱۴	برگزاری دوره و کارگاه در حوزه توسعه آموزش	تعداد گزارش شود.	۱	تعداد گزارش شود.	۱
۱۵	برگزاری ژورنال کلاب با موضوعات آموزشی	تعداد گزارش شود.	۰/۵	تعداد گزارش شود.	۰/۵
۱۶	تهیه و تدوین شیوه‌نامه/ دستورالعمل/ آیین‌نامه مرتبط	تعداد گزارش شود.	۱/۵	تعداد گزارش شود.	۱/۵
۱۷	استفاده از شبکه‌های اجتماعی در اطلاع‌رسانی اخبار و برنامه‌های حوزه توسعه آموزش و فعالیت‌های کارگروه	نام پلتفرم و آدرس شبکه گزارش شود	۰/۵	نام پلتفرم و آدرس شبکه اجتماعی گزارش شود	۰/۵
۱۸	تهیه و انتشار پیام‌های آموزشی	تعداد گزارش شود.	۰/۵	تعداد گزارش شود.	۰/۵
۱۹	عضویت در کمیته کشوری/ کلان منطقه ۱۰ حوزه توسعه آموزش دانشجویی	تعداد فرد/ افراد گزارش شود.	۱	تعداد فرد/ افراد گزارش شود.	۱
۲۰	تنوع اعضای کارگروه از همه رشته/ مقاطع تحصیلی دانشکده	رشته/ مقطع اعضای کارگروه شود.	۰/۵	رشته/ مقطع اعضای کارگروه درج شود.	۰/۵
۲۱	برگزاری جلسات کارگروه به صورت منظم و ماهیانه	تعداد گزارش شود.	۰/۵	تعداد گزارش شود.	۰/۵

فرآیند داوری جشنواره کارگروه برتر دانشجویی توسعه آموزش:

به منظور تعیین کارگروه برتر (پویا/ رویا) معیارهای درج شده در جدول بالا مدنظر قرار خواهد گرفت.

- مقتضی است پیرو ارسال نامه، پوستر و معیارهای جشنواره کارگروه برتر دانشجویی توسعه آموزش توسط واحد توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان به مدیران دفاتر توسعه آموزش دانشکده‌ها، کارگروه دانشجویی توسعه آموزش هر دانشکده، گزارش فعالیت‌های انجام شده در سال جاری را در موعد مقرر، در قالب مکاتبه رسمی، از طرف مدیر دفتر توسعه آموزش دانشکده مربوطه به مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه ارسال نماید.
- تبصره: در صورتیکه گزارش و کلیه مستندات کارگروه دانشجویی توسعه آموزش دانشکده، در موعد زمانی مقرر ارسال نشود؛ از حضور در رقابت جشنواره کارگروه برتر سال محروم خواهد شد.
- ضروری است کارگروه دانشجویی توسعه آموزش هر دانشکده، فعالیت‌های سالانه انجام شده را با توجه به معیار ذکر شده در ستون «نحوه امتیازدهی» درج و ارسال نمایند.
- ضروری است مستندات کافی جهت تأیید فعالیت‌های ذکر شده، در قالب فایل‌های ضمیمه به همراه گزارشی مکتوب ارسال شود.
- مقتضی است متن گزارش و کلیه مستندات توسط مدیر دفتر توسعه آموزش دانشکده مورد تأیید باشد.
- پس از تأیید صحت مستندات ارسالی به واحد توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان، موارد ذکر شده به داوران منتخب جهت امتیازدهی، ارسال خواهد شد.
- با توجه به آنکه ضریب هر فعالیت در ستون «وزن‌دهی» ذکر شده است، پس از تکمیل ستون اول توسط کارگروه مذکور، فرآیند داوری توسط داوران (حداقل دو داور به صورت جداگانه) انجام خواهد شد.
- در پایان نتایج داوری جمع شده و نتیجه نهایی به منظور انتخاب و تقدیر از کارگروه برتر اعلام خواهد شد.

بازنگری شیوه‌نامه:

این شیوه‌نامه در تاریخ ۱۴۰۱/۸/۸ در واحد توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان تهیه و تدوین شده و در صورت لزوم پس از دو سال، بازنگری خواهد شد.